*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0532-1TiR-C23-ATP |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | ***Atrakcje turystyczne Polski****Tourist attractions of Poland* |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Turystyka i rekreacja** |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | **Pierwszego stopnia licencjackie** |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | prof. dr hab. Wioletta Kamińska |
| **1.6. Kontakt**  | wioletta.kaminska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | wykład, konwersatoria |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład problemowy i konwersatoryjny, ćwiczenia, dyskusja, referat, prezentacje multimedialne |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Kruczek Z., 2010, Polska. Geografia atrakcji turystycznych Polski. Wyd. Proksenia, KrakówKruczek Z., 2011, Atrakcje turystyczne. Fenomen, typologia, metody badań. Wyd. Proksenia, Kraków. Karolczuk-Kędzierska Monika (red.), 2006, Encyklopedia. Atrakcje turystyczne Polski. Wyd. Kluszczyński, Kraków. Kruczek Z., 2010, Polska. Geografia atrakcji turystycznych Polski. Wyd. Proksenia, Kraków. |
| **uzupełniająca** | Mileska M.I. (red.), 2000, Słownik geograficzno-krajoznawczy Polski. Wyd. PWN, Warszawa. Największe atrakcje turystyczne Polski, 2006, Wyd. Pascal.Łęcki W. (red.), 2000, Kanon krajoznawczy Polski. Wyd. PTTK Kraj, Warszawa.Nowiński K., 2003, Polska Arcydzieła w architekturze, Wyd. Muza, Warszawa. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład:**C1. - poznanie metod i technik oceny wartości atrakcji turystycznych oraz określanie ich hierarchii na dowolnym obszarze;C2 ***–*** Charakterystyka polskich atrakcji turystycznych wpisanych na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO i ich cech przewodnich**Konwersatoria**C3 – charakterystyka atrakcji turystycznych Polski i ich cech przewodnich – w ujęciu regionalnym oraz w kategoriach tematycznych, C4 – uzasadnienie przyczyn atrakcyjności turystycznej poszczególnych regionów Polski i ich promowania. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład**1. **Przegląd** definicji i podział atrakcji (2 godz.).
2. Badania nad atrakcjami turystycznymi (2 godz.).
3. Ocena odbioru (satysfakcje) (2 godz.).
4. Techniki badań atrakcji (2 godz.).
5. Metody oceny wartości atrakcji turystycznych (2 godz.).
6. Główne atrakcje wypoczynkowe w okresie letnim i zimowym (kompleksy leśne, rzeźba terenu, wody powierzchniowe, uzdrowiska). (2 godz.).
7. Polskie obiekty na Liście Światowego Dziedzictwa Unesco (3 godz.)

**Konwersatoria**1. Największe atrakcje turystyczne Polski Pomorza- opis w układzie tematycznym i regionalnym (3 godz.).
2. Największe atrakcje turystyczne Polski Wielkopolski- opis w układzie tematycznym i regionalnym (3 godz.).
3. Największe atrakcje turystyczne Polski Śląska- opis w układzie tematycznym i regionalnym (3 godz.).
4. Największe atrakcje turystyczne Polski Warmii i Mazur- opis w układzie tematycznym i regionalnym (3 godz.).
5. Największe atrakcje turystyczne Polski Podlasia- opis w układzie tematycznym i regionalnym (3 godz.).
6. Największe atrakcje turystyczne Polski Mazowsza- opis w układzie tematycznym i regionalnym (3 godz.).
7. Największe atrakcje turystyczne Polski Ziemi Świętokrzyskiej- opis w układzie tematycznym i regionalnym (2 godz.).
8. Największe atrakcje turystyczne Polski Podkarpacia- opis w układzie tematycznym i regionalnym (3 godz.).
9. Największe atrakcje turystyczne Polski Małopolski- opis w układzie tematycznym i regionalnym (3 godz.).
10. Atrakcje regionów turystycznych Polski. Największe atrakcje krajoznawcze (2 godz.).
11. Główne centra i szlaki turystyczne przedstawiające dorobek kulturowy Polski (2 godz.).
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | dokonuje przeglądu definicji i podziału atrakcji turystycznych oraz podaje techniki i metody oceny ich wartości; | TIR1P \_W05 |
| W02 | klasyfikuje, uzasadnia wybór, opisuje i dokonuje waloryzacji wybranych obszarów Polski pod względem atrakcyjności turystycznej uwzględniając zasoby przyrodnicze i antropogeniczne, stosując metody i techniki oceny, w tym bonitację punktową. | TIR1P \_W03  |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji do szczegółowego opisu oraz praktycznego analizowania walorów turystycznych stosując podstawowe techniki i narzędzia badawcze (w tym bonitację punktową), opracowuje i prezentuje wyniki (z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych) oraz na tej podstawie przedstawia rekomendacje praktyczne; | TIR1P \_U02TIR1P \_U05 |
| U02 | opracowuje w formie pisemnej projekt o charakterze praktycznym (np. imprezy turystycznej lub folderu) wykorzystując wiedzę o opisanych atrakcjach turystycznych dla wybranej jednostki przestrzennej, pozyskując ze rozumieniem dane z publikacji tekstowych, kartograficznych i elektronicznych baz danych. | TIR1P \_U02TIR1P \_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | działa w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej, nauk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych. | TIR1P \_K01 |
| ... |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *K* | *...* | *W* | *K* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *K* | *...* | *W* | *K* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Podaje definicje i klasyfikacje atrakcji turystycznych. Wymienia metody badań atrakcji turystycznych i ich główne założenia. Wymienia polskie atrakcje turystyczne wpisane na Listę Świtowego Dziedzictwa Unesco; zna główne atrakcje turystyczne regionów Polski i ich cechy przewodnie. |
| **3,5** | Podaje definicje i klasyfikacje atrakcji turystycznych – wymienia ich słabe i mocne strony. Wymienia polskieatrakcje turystyczne wpisane na Listę Świtowego Dziedzictwa Kulturowego Unesco i ich cechy przewodnie, podaje lokalizację tych obiektów. Zna główne atrakcje turystyczne regionów Polski, ich położenie i cechy przewodnie. |
| **4** | Zna atrakcje turystyczne o znaczenie międzynarodowym, krajowym i regionalnym poszczególnych regionów turystycznych krajów, potrafi opisać je pod względem architektonicznym, historycznym, kulturowym i wskazać położenie na mapie. |
| **4,5** | Zna atrakcje turystyczne o znaczenie międzynarodowym, krajowym, regionalnym poszczególnych regionów turystycznych krajów, potrafi opisać je pod względem architektonicznym, historycznym, kulturowym i wskazać położenie na mapie. Potrafi rozpoznać atrakcje turystyczne o znaczeniu międzynarodowym regionalnym na fotografiach. |
| **5** | Zna atrakcje turystyczne o znaczenie międzynarodowym, krajowym, regionalnym i lokalnym poszczególnych regionów turystycznych krajów, potrafi szczegółowo opisać je pod względem architektonicznym, historycznym, kulturowym i wskazać położenie na mapie. Potrafi rozpoznać atrakcje turystyczne o znaczeniu międzynarodowym, krajowym i regionalnym na fotografiach. Zna główne szlaki turystyczne poszczególnych regionów kraju. Dyskutuje i recenzuje wypowiedzi i prace kolegów reprezentowane na zajęciach. Potrafi wskazać błędy w dyskusji merytorycznej nt. atrakcji turystycznych Polski. |
| **konwerstorium (K)\*** | **3** | Podaje definicje i klasyfikacje atrakcji turystycznych. Wymienia metody badań atrakcji turystycznych i ich główne założenia. Wymienia polskie atrakcje turystyczne wpisane na Listę Świtowego Dziedzictwa Unesco; zna główne atrakcje turystyczne regionów Polski i ich cechy przewodnie. |
| **3,5** | Podaje definicje i klasyfikacje atrakcji turystycznych – wymienia ich słabe i mocne strony. Wymienia polskieatrakcje turystyczne wpisane na Listę Świtowego Dziedzictwa Kulturowego Unesco i ich cechy przewodnie, podaje lokalizację tych obiektów. Zna główne atrakcje turystyczne regionów Polski, ich położenie i cechy przewodnie. |
| **4** | Zna atrakcje turystyczne o znaczenie międzynarodowym, krajowym i regionalnym poszczególnych regionów turystycznych krajów, potrafi opisać je pod względem architektonicznym, historycznym, kulturowym i wskazać położenie na mapie. |
| **4,5** | Zna atrakcje turystyczne o znaczenie międzynarodowym, krajowym, regionalnym poszczególnych regionów turystycznych krajów, potrafi opisać je pod względem architektonicznym, historycznym, kulturowym i wskazać położenie na mapie. Potrafi rozpoznać atrakcje turystyczne o znaczeniu międzynarodowym regionalnym na fotografiach. |
| **5** | Zna atrakcje turystyczne o znaczenie międzynarodowym, krajowym, regionalnym i lokalnym poszczególnych regionów turystycznych krajów, potrafi szczegółowo opisać je pod względem architektonicznym, historycznym, kulturowym i wskazać położenie na mapie. Potrafi rozpoznać atrakcje turystyczne o znaczeniu międzynarodowym, krajowym i regionalnym na fotografiach. Zna główne szlaki turystyczne poszczególnych regionów kraju.Dyskutuje i recenzuje wypowiedzi i prace kolegów reprezentowane na zajęciach. Potrafi wskazać błędy w dyskusji merytorycznej nt. atrakcji turystycznych Polski. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***45*** | ***27*** |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 9 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 18 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***55*** | ***73*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** |  |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*